„Escrito para discutir"

~ sobre los movimientos educativos mundiales ~

Introducción:
El escrito siguiente fue redactado durante una reunión internacional que tuvo lugar en Múnich [Alemania] a fines de noviembre 2009, donde se encontraron activistas del movimiento educativo de Austria, Alemania y España.
Pedimos a agrupaciones locales en Europa y en otras partes del mundo que discutan ese texto y envien un feedback a united4education@riseup.net. Las respuestas serán anunciadas en el foro de http://emancipating-education-for-all.org y discutidas en el congreso por la educación que será en Bochum [Alemania] en junio 2010, en el que ojalá tomaréis parte lo más posible de vosotros. Es imprescindible que construyamos una red fuerte entre los distintos movimientos educativos.
Nuestro objetivo es que ocasionemos discusiones sobre el concepto de educación y que recopilamos lo más ideas posibles de las agrupaciones locales para que podamos intentar formular una declaración que refleje la unidad y la diversidad en la lucha por una educación libre y emancipadora.

Visión:
Para formular una visión es importante que nosotros mismos preguntemos qué rol social el sistema educativo debe jugar en la sociedad.
Además, un movimiento educativo ha de definir el término *educación* por sí mismo – sea a nivel local o global – e integrar su propia definición en el discurso social sobre la educación. Lo siguiente explica el concepto básico de la educación libre y emancipadora.
Creemos que *educación* – al contrario de *entrenamiento* – debe ser crítica. Tiene que ser abierta y accesible para todos los individuos, tender a capacitar a la gente que entienda y cuestione los conflictos de intereses en su entorno y que reflexione en conjunto su propio papel individual que juega en la sociedad, así como animarle a formarlo activamente por ella mismo.
De esta manera la educación es un medio para la emancipación.
Entrenamiento, por otra parte, es el mero aprendizaje de facilidades que son ofrecidas en el mercado laboral.
Una educación libre y emancipadora, que sería accesible para todos, es una premisa para todas las sociedades declarándose democracias, puesto que la educación crítica actúa como un catalizador para la participación política.

El sistema educativo – "un combate de intereses"
Comprendiamos el sistema de educación como una plataforma para diversos intereses, que en parte se difieren como el interés económico, el interés del estado y el interés de las religiones institucionalizadas.
Todos esos campos de intereses serán confrontados estructuralmente por el interés de posibilitar a las personas a decidir por ellas mismas cual curso quiere torcer a su vida. Al contrario de los otros, ese campo todavía no está organizado. La emancipación facilita al ser humano llevar una vida autodeterminada. Depende de los activistas de la educación crítica a organizarse y fortalecer los *intereses emancipadores* dentro de las estructuras de los campos de intereses presentes.
Los actuales intereses predominantes – sobre todo aquel del objeto económico – operan en todo el mundo. Por eso estamos convencidos de que a largo plazo seamos exitosos siempre y cuando nos conectemos en red y nos unamos globalmente por nuestra lucha. Proclamamos nuestra solidaridad a todos los que están luchando por una educación libre y emancipadora.

- Activistas del movimiento eductativo de Austria, Alemania y España -